





D.

1.7 Declaración de Política Erasmus (estratexia global) / Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

O Centro Integrado de Formación Profesional Compostela é unha institución de educación pública que ten ciclos formativos relacionados coas familias profesionais: Hostalería e Turismo, Industrias Alimentarias, Servizos Socioculturais e á Comunidade e Artes Gráficas. Debido á tradición turística e sobre todo da restauración, na que ten a maior parte da oferta formativa do centro, considéranse eixes esenciais da aprendizaxe do alumnado e da formación permanente do profesorado, os idiomas e os avances tecnolóxicos e instrumentais que se suceden con rapidez nos sectores produtivos relacionados coas familias profesionais que se imparten. Ao redor destes eixes principais, o noso centro articula unha estratexia que se baseará nos seguintes puntos:

 <p>GALEGO</p>	 <p>ENGLISH</p>
<p>Elección dos socios</p> <p>A experiencia na mobilidade de alumnado a outros países, coa que conta o noso centro céntrase principalmente na experiencia dende fai dous anos. Aínda que o centro conta non numerosas actividades conxuntas con outros centros educativos da comunidade europea, con anterioridade á participación en proxectos europeos.</p> <p>Os contactos realizados durante todos estes anos permiten que o centro conte cunha axenda de contactos cos que se asinaron acordos bilaterais que contiñan as condicións nas que se desenvolven as prácticas do alumnado, titorías, acollimento de alumnado, certificacións. Estas empresas e institucións cuxa profesionalidade foi probada ao longo destes anos serán prioritarias para futuros acordos de cooperación na mobilidade da nosa comunidade educativa.</p> <p>Teranse en conta tamén, as opinións sobre experiencias de centros que realizan mobilidades relacionadas cos nosos sectores produtivos.</p>	<p>Member selection</p> <p>The experience of students mobility to other countries, that our school has, is mainly focused in the experience acquired since two years ago . Our school has a lot of. experiences together with other European schools, previously to the participation in European programs.</p> <p>The contacts that we had along these past years allow our school to have a lot of. members with which we have signed agreements with detailed conditions to fulfill the traineeship of. students , tutoring, accommodation of. students, certificates, etc..These companies and institutions with proved professionalism along the years will be priorities for future cooperation agreements in the mobilities of. our students.</p> <p>The opinions about other schools experiences related to our productive sectors will be taken into account.</p>
<p>Prioridades xeográficas na elección dos destinos</p> <p>Para a elección dos destinos, teranse en conta as experiencias anteriores, a posibilidade de practicar os idiomas que se imparten no centro, as oportunidades laborais para o noso alumnado, a probabilidade de ofrecer ao noso persoal prácticas innovadoras.</p> <p>Contemplamos xeograficamente, como preferencia para as mobilidades: Portugal, Francia, Italia, Reino Unido, Alemaña, Irlanda, e Malta, previndo nun futuro abrir a posibilidade de realizar mobilidades a países emerxentes en turismo e hostalería como Croacia, Eslovaquia, ou Chipre, e calquera outro país da comunidade, cos que entendemos que poderíamos realizar interesantes intercambios de coñecementos sobre os sectores produtivos da restauración, aloxamentos turísticos e formación para a educación infantil.</p>	<p>Geographic priorities in the selection of. Destinies</p> <p>In order to the selection of. destinies, the previous experiences will be taken into account, together with the possibility of. practising languages taught in our school, the working opportunities for our students, and the possibility of. offering innovative traineeship to our students</p> <p>We see as preferences for our mobilities the following countries: Portugal, France, Italy, United Kingdom, Germany, Ireland, and Malta, and we might be open to new possibilities in a near future in Croacia, Eslovaquia or Cyprus, and to any other country of. the European Community with which we think we could fulfill interesting interchange of. knowledge on catering , touristic accommodation and training for the childhood education.</p>
<p>Prioridades sectoriais</p> <p>Prioridades sectoriais, establecendo como contactos de sumo interese para nosas mobilidades as cadeas hoteleiras, cadeas de restaurantes, centros galegos nos países da comunidade, escolas de hostalería e turismo e escolas de educación infantil.</p>	<p>Sector priorities</p> <p>Sector priorities, establishing contacts of. great interest for our own mobilities with the hotel chains, restaurant chains, Galician associations in the countries of. The European Community , catering schools and childhood education.</p>
<p>Obxectivos</p> <p>Obxectivos que pretendemos acadar coas mobilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A- Adquirir formación cultural relacionada coas familias profesionais de Hostalería e Turismo e de Servizos Socioculturais e á Comunidade. ▪ B- Adquirir unha formación complementaria que axude ao alumnado na 	<p>Objectives</p> <p>Objectives we try to achieve with our mobilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A- Acquire cultural knowledge related to our Professional families of. Catering and Tourism and Sociocultural Services to The Community ▪ B- Acquire a complementary training to help the students to incorporate





<p>súa inserción no mundo laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C- Impulsar a mellora dos coñecementos lingüísticos dos docentes e o alumnado. ▪ D- Motivar e estimular á comunidade educativa na mellora da súa aprendizaxe. ▪ E- Apoiar a colaboración entre institucións de ensino superior e de formación profesional co fin de promover programas de estudos conxuntos e actividades de mobilidade que poidan realizarse entre varios países. ▪ F- Mellorar a calidade das mobilidades fomentando a transparencia, o recoñecemento mutuo dos títulos, os períodos de formación práctica e a transferibilidade dos créditos que correspondan. ▪ G- Apoiar a colaboración entre organizacións públicas e privadas que traballan no campo da educación superior e a formación profesional co fin de fomentar o intercambio de experiencias e apoiar a mobilidade de profesionais entre países. ▪ H- Realizar intercambios de recursos educativos entre o persoal docente dos diferentes países. ▪ I- Sensibilizar ao persoal e alumnado na necesidade de estar continuamente aprendendo, estando aberto ás novas tendencias dos mercados. ▪ J- Fomentar no persoal e no alumnado o sentido da responsabilidade persoal e profesional, respectando os dereitos dos demais e demostrando un espírito de colaboración cos seus compañeiros. ▪ K- Fomentar o desenvolvemento integral do persoal e do alumnado. ▪ L- Promover a educación emprendedora a través das experiencias empresariais dos socios de acolleita. 	<p>to the working world</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C- To boost and improve the linguistic knowledge of. students and teachers ▪ D- Motivate and stimulate the students community to improve their learning ▪ E- To support the collaboration between high grade institutions with those of. vocational training schools, in order to promote joint programs of. studies and mobilities to fulfill among various countries ▪ F- To improve the quality of. the mobilities encouraging the transparency, mutually recognizing the validity of. titles, the training periods and the transfer of. credits ▪ G- To support the collaboration between the public and private organizations which work in high grade education and the vocational education, to promote the interchange of. experiences and support the mobilities among the teachers in those countries ▪ H- To fulfill interchanges of. educational resources between the teachers of. those countries ▪ I- To sensitize the staff and the students in the need to be learning continuously , being open to new tendencies in the markets ▪ J- To promote the sense of. personal and Professional responsibility in the staff and the students , respecting the others´ rights and showing a collaboration spirit with their colleagues ▪ K- To promote the integral development of. the staff and the students ▪ L- To promote the enterprising education through the business experiences of. the members
<p>Grupos da comunidade escolar aos que están dirixidas as mobilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1- Alumnado dos ciclos superiores de Dirección de Cociña, Dirección de Servizos de Restauración, Xestión de Aloxamentos Turísticos e Educación Infantil. ▪ 2- Profesorado que imparta docencia nos ciclos formativos mencionados anteriormente. ▪ 3- Persoal non docente do centro susceptible de recibir formación que mellore a súa eficiencia nos labores que realiza no centro. 	<p>Groups of. scholar community to which the mobilities are directed</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1- Students of. High Grade Kitchen Management, Catering Services Management, Touristic Lodgings Management and Childhood Education ▪ 2- Teachers who are teaching in the Vocational Studies mentioned above ▪ 3- Non teaching staff able to receive training to improve their efficiency in the tasks they fulfill in their schools.

1.8 Metodoloxía para executar proxectos con outros centros / Methodology to fulfill projects with other schools

<p style="text-align: center;">GALEGO</p>	<p style="text-align: center;">ENGLISH</p>
<p>Como Centro Integrado de Formación Profesional, os Proxectos de Innovación, Cooperación, Mobilidades de persoal e alumnado, enmárcanse na Área de Calidade e Innovación, área dependente da Vicedirección quen se encarga de asignar tarefas de apoio ao Departamento de Calidade e Innovación; Departamento no que se integran as coordinacións de Innovación e Formación do profesorado, Programas Internacionais e Tecnoloxías da Información que habitualmente desenvolven os proxectos do noso centro, contando para elo coa lexislación vixente onde se recoñece a autonomía da Dirección para realizar as flexibilizacións horarias necesarias para optimizar o desenvolvemento de ditos programas</p> <p>O noso CIFP centra os seus esforzos na coordinación de proxectos conxuntos con outros centros, apoiándose nunha metodoloxía baseada no traballo en equipo, coordinación, comunicación, establecemento e consolidación de contactos, por tanto as liñas metodolóxicas que utiliza baséanse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traballo en equipo, coordinación e comunicación entre os centros socios 	<p>As Integrated Vocational School, the Projects of Innovation, Cooperation, staff and students mobilities, are framed in the Quality and Innovation Area, depending on the VicePrincipal who is in charge of assigning supporting tasks to the Quality and Innovation Departments. In this Department the coordination of teacher Innovation and Training are integrated as well as TICs which usually develop the projects of our school, according to the current rules where the autonomy of the Direction is recognized to organize the necessary timetable to optimize the development of the programs mentioned.</p> <p>Our CIFP focuses its interests in the coordination of mutual projects with other schools, based on a team work, coordination, communication, settling the consolidation of contacts, so the methodologic lines which we use are based on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Team work, coordination and communication among the different members to fulfill the following activities:







para levar a cabo as seguintes funcións/actividades:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planificación do proxecto homoxeneizando criterios e procesos de implementación das actividades. - Organización dun planning de contactos que estableza un intercambio de información mediante correo electrónico, sinalando día e hora da semana para a realización do devandito contacto. - Revisión e actualización da lexislación aplicable en cada caso. ■ Incorporación do alumnado dos centros implicados no proxecto; sesión de acollida dos distintos participantes e polo tanto na actividade:- Organización e realización dunha xornada de benvinda para os distintos os distintos participantes no proxecto. ■ Recollida, organización, xestión, redacción de distinto material e documentación referente ao proxecto, para a realización de: ■ O CIFP insertará o proxecto ao seu plan anual, o que facilitará a difusión á comunidade | <ul style="list-style-type: none"> - Planning the project homogenizing criteria and processes of implementation of activities. - Organizing a contacts plan which makes an information interchange by e-mail, marking the time and day of the week to make the mentioned contact - Checking and updating the applicable rules. ■ Incorporation of the students to the project, the reception session of the different participants in the activity: Organization and fulfilling a welcome session for the different members of the project ■ Gathering, organization, management, and writing the different materials and documents referred to the project, and the final report: ■ The CIFP will include the project in the annual report of the school, what will make easier its spreading to the educational community |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





1.9 Impacto esperado da participación no programa / Expected impact of the participation in the program

 GALEGO	 ENGLISH
<p>O CIFP Compostela entende a participación no marco do programa Erasmus como unha oportunidade de mellora das aptitudes e competencias do persoal e do alumnado, promovendo proxectos de mobilidade, perfeccionamento profesional e cooperación nun contexto europeo.</p> <p>Por outro lado cremos que a difusión e publicidade que se prevé realizar da nosa experiencia en proxectos europeos, vai influír positivamente na solicitude de acceso as ensinanzas que se imparten no noso centro así como no incremento da demanda, por parte dos empresarios do sector da nosa contorna, dos nosos estudantes para a súa inserción no mercado laboral o que, obviamente, favorecerá o acceso ao seu primeiro emprego</p> <p>Consideramos, así mesmo, que a posibilidade de contactos e colaboracións con profesionais cualificados de formación profesional nas empresas da nosa contorna, é un posibilidade, vantaxe e perspectiva que trataremos de potenciar, así, confiamos na mellora e formación continua da labor docente da nosa comunidade educativa grazas á posibilidade e intercambio de coñecementos e experiencias que contribuirán a optimizar a calidade das nosas ensinanzas e así modernizar, actualizar e perfeccionar a metodoloxía do noso persoal e que poidan realizar mobilidades; sendo un elemento básico para isto incentivar a aprendizaxe permanente e a capacidade de adaptación aos cambios sociais, organizativos e tecnolóxicos, que se manifestan nos sectores produtivos da nosa comunidade.</p> <p>Trataremos, así, de establecer un espazo de cooperación entre o sistema de formación profesional de grado superior, e o contorno produtivo sectorial e local, para desenvolver e estender unha cultura de formación permanente, que contribúa ao prestixio da formación profesional.</p> <p>Finalizar indicando que CIFP entende que o anteriormente exposto servirá para fomentar a igualdade real e efectiva entre sexos, con especial incidencia na erradicación de prexuízos na formación, inserción laboral e traballo e equipo de distintos profesionais.</p>	<p>The CIFP Compostela understands the participation in the Erasmus Program as an opportunity to improve the abilities and skills of the staff and the students, promoting mobility projects, professional improvement and cooperation in an European context.</p> <p>On the other hand we think that spreading and announcing our experience in European Projects, is going to have a big influence in the number of students to join our school and the studies taking part in these mobilities. At the same time the businessmen around our area of influence will be interested too, and the students themselves to start a career in the working world, what will ease their access to their first job.</p> <p>At the same time , we think that the possibility of contacts and collaboration with qualified professionals of vocational training in the companies around our area, are an opportunity which we will try to take and to boost, because we trust in the continuous training and improving the teaching task of our school thanks to the possibility and interchange of knowledge and experiences which will make a better quality of our studies and update and improve the methodology of our staff for the mobilities. A basic element for this is to encourage the permanent learning and the ability to adapt to the social , organizing and technologic changes present in the productive sectors of our society.</p> <p>We will try, this way, to establish an area of cooperation between the High Grade vocational training system and the surrounding working sector, to develop and spread a culture of permanent training, to contribute to the prestige of Vocational training.</p> <p>Ending to indicate that the CIFP understands that the previous ideas will help to promote the real and effective equality between sexes, with special relevance for the prejudice eradication in the training, labour and working team inserction of different professionals.</p>

Santiago de Compostela, 16 de maio de 2013

