

1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|------------|------------------------|---------------|
| 15016000 | Compostela | Santiago de Compostela | 2018/2019 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| HOT | Hostalaría e turismo | CMHOT01 | Cociña e gastronomía | Ciclos formativos de grao medio | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0046 | Preelaboración e conservación de alimentos | 2018/2019 | 8 | 240 | 240 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | JOSÉ MANUEL QUINTANS COUSELO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta programación realízase para o módulo Preelaboración e conservación de alimentos, pertencente ao Ciclo Medio de Cociña e Gastronomía; tomado como referencia o Decreto 218/2008 do 25 de setembro, polo que se establece o título de Técnico en cociña e gastronomía, e introducindo as adaptacións necesarias para adecuar a docencia ás características do alumnado e as características do contorno sociocultural do centro. Baseándonos para esta adecuación, ademais no perfil profesional do título, Competencia xeral e Competencias profesionais, persoais e sociais e que se concretan no Decreto do Currículo como segue:

Perfil profesional do título:

O perfil profesional do título de técnico en cociña e gastronomía determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo nacional de cualificacións profesionais incluídas no título. CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

Competencia xeral:

A competencia xeral deste título consiste en executar as actividades de preelaboración, preparación, conservación, terminación e presentación, e servizo de todo tipo de elaboracións culinarias no ámbito da produción en cociña, seguindo os protocolos de calidade establecidos e actuando segundo normas de hixiene, prevención de riscos laborais e protección ambiental.

Competencias profesionais, persoais e sociais:

a) Determinar as necesidades para a produción en cociña a partir da documentación recibida. b) Recibir, almacenar e distribuír materias primas, en condicións idóneas de mantemento e conservación, ata o momento da súa utilización. c) Pór a punto o lugar de traballo, preparando espazos, maquinaria, útiles e ferramentas. d) Executar os procesos de preelaboración e/ou rexeneración que cumpra aplicarles ás materias primas, en función das súas características e da adecuación ás súas posibles aplicacións. e) Executar as elaboracións culinarias, tendo en conta a estandarización dos procesos, para a súa decoración, terminación ou conservación. f) Realizar a decoración e a terminación das elaboracións, segundo as necesidades e os protocolos establecidos, para a súa conservación ou o seu servizo. g) Realizar o servizo das elaboracións, tendo en conta as necesidades, o ámbito da execución e os protocolos establecidos. h) Executar os procesos de envasado e/ou conservación para cada xénero ou elaboración culinaria, aplicando os métodos axeitados e utilizando os equipamentos idóneos, para preservar a súa calidade e evitar riscos alimentarios. i) Aplicar os protocolos de seguridade laboral e ambiental, hixiene e calidade durante todo o proceso produtivo, para evitar danos ambientais e nas persoas. j) Cumprir os obxectivos da produción, actuando consonte os principios de responsabilidade e mantendo unhas relacións profesionais adecuadas cos membros do equipo de traballo. k) Resolver problemas e tomar decisións individuais seguindo as normas e os procedementos establecidos, definidos dentro do ámbito da súa competencia. l) Manter o espírito de innovación, de mellora dos procesos de produción e de actualización de coñecementos no ámbito do seu traballo. m) Exercer os seus dereitos e cumprir as obrigas derivadas das relacións laborais, consonte o establecido na lexislación vixente. n) Detectar e analizar oportunidades de emprego e autoemprego, desenvolvendo unha cultura emprendedora e adaptándose a diferentes postos de traballo e a novas situacións. o) Establecer e administrar unha pequena empresa, realizando unha análise básica de viabilidade de produtos, de planificación da produción e de comercialización. p) Participar na vida económica, social e cultural, cunha actitude crítica e responsable.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|---|---|--------------------|----------|
| 1 | A cociña, maquinaria, batería, trebellos e ferramentas. Terminoloxía | Disposición en planta de instalacións e equipos. Maquinaria básica. Maquinaria auxiliar. Identificación da batería, trebellos e ferramentas. Utilización correcta. Métodos de limpeza, Almacenaxe correcto. Terminoloxía asociada. | 8 | 5 |
| 2 | O persoal hostaleiro e sistemas de traballo | Aptitudes e cualidades do persoal hostaleiro. Producción en cadea quente. Producción en cadea fría. Sistema mixto. Línea de baleiro. Cociña de ensamblaxe. Cociña 45 | 6 | 5 |
| 3 | Recepción de materias primas. Documentación | Definición de materias primas. Identificación e etiquetado dos produtos alimentarios. Distintivos de calidade. Presentación comercial. Documentación relacionada coa recepción, distribución, produción. | 4 | 5 |
| 4 | Procesos de conservación e almacenamento de alimentos | Métodos de conservación. Descrición e características das zonas de almacenaxe, economato, cámaras, conxelador. | 12 | 10 |
| 5 | As hortalizas e cogomelos | Definición e identificación. Clasificación comercial. Presentación no mercado. Limpeza e preelaboración. Desinfección. Diferentes cortes. Conservación en cociña. As legumes, preelaboración. | 30 | 15 |
| 6 | As carnes, clasificación, curtes e pezas | Definición, clasificación comercial, presentación comercial, Identificación. Factores de calidade, Despece . Pezas con nome propio. Vacún, porcino e caprino | 50 | 15 |
| 7 | Aves e produtos derivados das carnes. Coello | Definición, clasificación comercial, presentación comercial, Identificación das principais especies. Factores de calidade, Despece . Pezas con nome propio. Preelaboración das aves. Bridado. Desosado para recheo. O coello | 43 | 15 |
| 8 | Os peixes: clasificación, curtes e pezas | Definición. Presentación no mercado. Etiquetado. Clasificación nutricional. Factores indicativos de calidade. Grao de frescura. Presentación no mercado. Limpeza e preelaboración. Aplicacións gastronómicas. Corte e racionado. Conservación. | 43 | 15 |
| 9 | Os mariscos e cefalópodos | Definición. Recoñecer e identificar os mariscos, (autóctonos e foráneos), presentación no mercado, interpretación da etiquetaxe, conservación axeitada, vedas, relacionar as técnicas de preelaboración con cada clase de marisco, limpeza e preparacións previas antes do cociñado. Clasificación dos diferentes tipos de crustáceos, moluscos e gasterópodos. Aplicar os procedementos intermedios de conservación. | 44 | 15 |



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 1 | A cociña, maquinaria, batería, trebellos e ferramentas. Terminoloxía | 8 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA3 - Prepara a maquinaria, a batería, os útiles e as ferramentas, e recoñece o seu funcionamento e as súas aplicacións, así como a súa colocación. | SI |
| RA4 - Preelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | NO |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | NO |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Recoñeceuse e empregouse a documentación ou o programa informático asociado á recepción de pedidos. |
| CA2.1 Recoñecéronse os tipos de documentos ou os dispositivos programables asociados á provisión. |
| CA3.1 Caracterizáronse as máquinas, a batería, as ferramentas e os útiles relacionados coa produción culinaria. |
| CA3.2 Recoñecéronse as aplicacións das máquinas, da batería, dos útiles e das ferramentas. |
| CA3.3 Realizáronse as operacións de posta en marcha e funcionamento da maquinaria, da batería, dos útiles e das ferramentas, seguindo os procedementos establecidos. |
| CA3.4 Comunicáronse as deficiencias e o mal funcionamento a través dos documentos axeitados e polo sistema indicado. |
| CA3.5 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA3.6 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA5.1 Identificáronse as materias primas en cociña con necesidades de rexeneración. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Materias primas. Categorias, presentacións comerciais e etiquetaxe. Descrición e variedades. Aplicacións gastronómicas Figuras de protección de produtos agroalimentarios e agricultura ecolóxica. Produtos específicos de Galicia. |
| Documentos ou programas informáticos de produción relacionados co cálculo de necesidades. |
| Descrición e clasificación. |



| Contidos |
|--|
| Colocación e distribución. |
| Procedementos de uso, aplicacións e mantemento. |
| Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña. |
| Descrición e análise das técnicas de rexeneración. |
| Descrición e análise de sistemas e métodos de envasado e de conservación. |



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 2 | O persoal hostaleiro e sistemas de traballo | 6 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA3 - Prepara a maquinaria, a batería, os útiles e as ferramentas, e recoñece o seu funcionamento e as súas aplicacións, así como a súa colocación. | NO |
| RA4 - Preelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | NO |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | NO |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Recoñeceuse e empregouse a documentación ou o programa informático asociado á recepción de pedidos. |
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA2.2 Interpretouse a información. |
| CA3.2 Recoñecéronse as aplicacións das máquinas, da batería, dos útiles e das ferramentas. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Materias primas. Categorías, presentacións comerciais e etiquetaxe. Descrición e variedades. Aplicacións gastronómicas Figuras de protección de produtos agroalimentarios e agricultura ecolóxica. Produtos específicos de Galicia. |
| Provedores. Métodos de selección dos provedores axeitados. Competencia e comparación de provedores. |
| Economato e adega. Solicitud e recepción de xéneros. Clasificación e distribución de mercadorías en función da súa almacenaxe e do seu consumo. Previsións, nivel de existencias e caducidade de produtos. |
| Documentos ou programas informáticos de produción relacionados co cálculo de necesidades. |
| Documentos ou dispositivos programables relacionados co aprovisionamento. |
| Procesos de aprovisionamento interno e distribución de xéneros. |
| Descrición e clasificación. |



Contidos

Colocación e distribución.

Procedementos de uso, aplicacións e mantemento.

Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.

Cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Rendemento das materias primas.

Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.

Tratamentos específicos para certas materias primas.

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Descrición e análise das técnicas de rexeneración.

Procedementos de execución de técnicas.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Descrición e análise de sistemas e métodos de envasado e de conservación.

Etiquetaxe relativa á conservación de alimentos: normativa.

Equipamentos asociados a cada método.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 3 | Recepción de materias primas. Documentación | 4 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | SI |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | SI |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Recoñécese e empégouse a documentación ou o programa informático asociado á recepción de pedidos. |
| CA1.2 Recoñécéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.1 Recoñécéronse os tipos de documentos ou os dispositivos programables asociados á provisión. |
| CA2.2 Interpretouse a información. |
| CA2.3 Cubriuse a folia de solicitude ou o dispositivo dispoñible. |
| CA2.4 Seleccionáronse os produtos tendo en conta a prioridade no seu consumo. |
| CA2.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasládronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.1 Identificáronse as materias primas en cociña con necesidades de rexeneración. |
| CA5.2 Caracterizáronse as técnicas de rexeneración de materias primas en cociña. |
| CA5.3 Identificáronse e seleccionáronse os equipamentos e as técnicas adecuadas para aplicar as técnicas de rexeneración. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Materias primas. Categorías, presentacións comerciais e etiquetaxe. Descrición e variedades. Aplicacións gastronómicas Figuras de protección de produtos agroalimentarios e agricultura ecolóxica. Produtos específicos de Galicia. |
| Provedores. Métodos de selección dos provedores axeitados. Competencia e comparación de provedores. |
| Economato e adega. Solicitud e recepción de xéneros. Clasificación e distribución de mercadorías en función da súa almacenaxe e do seu consumo. Previsións, nivel de existencias e caducidade de produtos. |
| Documentos ou programas informáticos de produción relacionados co cálculo de necesidades. |
| Documentos ou dispositivos programables relacionados co aprovisionamento. |
| Procesos de aprovisionamento interno e distribución de xéneros. |
| Cortes básicos, específicos e con denominación propia. |



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 4 | Procesos de conservación e almacenamento de alimentos | 12 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA4 - Preelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA4.1 Identifícanse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relaciónanse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realízanse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterízanse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identifícanse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.4.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña. |
| Cortes básicos, específicos e con denominación propia. |



Contidos

Rendemento das materias primas.

Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.

Tratamentos específicos para certas materias primas.

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Descrición e análise das técnicas de rexeneración.

Procedementos de execución de técnicas.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Descrición e análise de sistemas e métodos de envasado e de conservación.

Etiquetaxe relativa á conservación de alimentos: normativa.

Equipamentos asociados a cada método.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------|----------|
| 5 | As hortalizas e cogomelos | 30 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA4 - Praelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasladáronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relacionáronse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realizáronse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.</p> <p>Cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> <p>Rendemento das materias primas.</p> <p>Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.</p> <p>Tratamentos específicos para certas materias primas.</p> |



Contidos

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 6 | As carnes, clasificación, curtes e pezas | 50 |

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA4 - Praelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasladáronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relacionáronse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realizáronse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.6.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.</p> <p>Cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> <p>Rendemento das materias primas.</p> <p>Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.</p> <p>Tratamentos específicos para certas materias primas.</p> |



Contidos

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 7 | Aves e produtos derivados das carnes. Coello | 43 |

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA4 - Praelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasladáronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relacionáronse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realizáronse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.7.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.</p> <p>Cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> <p>Rendemento das materias primas.</p> <p>Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.</p> <p>Tratamentos específicos para certas materias primas.</p> |



Contidos

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 8 | Os peixes: clasificación, curtes e pezas | 43 |

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA4 - Praelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasladáronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relacionáronse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realizáronse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA5.7 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.8.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.</p> <p>Cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> <p>Rendemento das materias primas.</p> <p>Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.</p> <p>Tratamentos específicos para certas materias primas.</p> |



Contidos

Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



4.9.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------|----------|
| 9 | Os mariscos e cefalópodos | 44 |

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Recibe materias primas, e distingue as súas características organolépticas e as súas aplicacións. | NO |
| RA2 - Abastécese de materias primas e analiza os documentos asociados coa produción, como fichas técnicas, ordes de traballo, etc. | NO |
| RA4 - Praelabora materias primas en cociña, e aplica as técnicas de manipulación, limpeza, corte e racionado seleccionadas en función da súa posterior aplicación ou do seu uso. | SI |
| RA5 - Rexenera materias primas aplicando as técnicas seleccionadas, en función das características do produto que se rexenere. | NO |
| RA6 - Conserva xéneros crus, semielaborados e elaborados, e xustifica a elección do método aplicado. | SI |

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.2 Recoñecéronse as materias primas e as súas características. |
| CA1.3 Interpretouse a etiquetaxe dos produtos e comprobouse se é posible coñecer a trazabilidade do produto. |
| CA1.4 Comprobouse se o medio de transporte é o adecuado. |
| CA1.5 Comprobouse a coincidencia entre a cantidade e a calidade do solicitado, e as do recibido. |
| CA1.6 Resolvéronse os imprevistos e comunicáronselles os cambios ás persoas ou aos departamentos afectados. |
| CA1.7 Almacenáronse as materias primas no lugar axeitado para a súa conservación, colocadas en función da prioridade no seu consumo. |
| CA1.8 Realizouse o inventario de mercadorías preciso para o control das existencias dispoñibles e para comprobar se se axusta a realidade. |
| CA1.9 Mantívose o almacén en condicións de orde e limpeza. |
| CA1.10 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA1.11 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA2.6 Realizáronse cambios para resolver os imprevistos, e adaptouse á nova situación. |
| CA2.7 Trasladáronse as materias primas aos lugares de traballo nas condicións adecuadas. |
| CA2.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA4.1 Identificáronse as necesidades de limpeza e preparación previas das materias primas. |
| CA4.2 Relacionáronse as técnicas coas especificidades das materias primas, as súas aplicacións posteriores e os equipamentos, os útiles e as ferramentas que se precisen. |
| CA4.3 Realizáronse as tarefas de pesaxe, preparación e limpeza previas e posteriores ao corte, utilizando correctamente os equipamentos, os útiles e as ferramentas, conforme os procedementos establecidos. |
| CA4.4 Calculouse o rendemento de cada xénero. |



| Criterios de avaliación |
|---|
| CA4.5 Fíxose un aproveitamento o máis axeitado posible desde o punto de vista da rendibilidade económica, e sen que se vexa afectado o valor gastronómico. |
| CA4.6 Caracterizáronse os cortes, as pezas básicas e as específicas, e identificáronse as súas aplicacións nas materias primas. |
| CA4.7 Executáronse as técnicas de obtención de cortes e de pezas básicas e específicas, seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica. |
| CA4.8 Destináronse os recortes ás aplicacións axeitadas para facer máis rendibles as materias primas empregadas. |
| CA4.9 Executáronse os tratamentos térmicos de preelaboración para as elaboracións posteriores que o precisen. |
| CA4.10 Desenvolvéronse os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas e o seu uso posterior. |
| CA4.11 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA4.12 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |
| CA5.4 Executáronse as técnicas de rexeneración seguindo os procedementos establecidos. |
| CA5.5 Comprobáronse os resultados antes de proceder ao seu uso. |
| CA5.6 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.1 Determináronse os métodos de conservación das materias primas. |
| CA6.2 Caracterizáronse os métodos de envasado e conservación, así como os equipamentos asociados a cada método. |
| CA6.3 Identificáronse e relacionáronse as necesidades de envasado e conservación das materias primas en cociña cos métodos e os equipamentos. |
| CA6.4 Executáronse as técnicas de envasado e conservación seguindo os procedementos establecidos. |
| CA6.5 Etiquetáronse os produtos obtidos na conservación indicando todos os apartados que cumpran para cumprir a normativa. |
| CA6.6 Determináronse os lugares de conservación idóneos para os xéneros ata o momento do seu uso ou consumo, ou para o seu destino final. |
| CA6.7 Comprobáronse as elaboracións para ver se eran aptas para o consumo. |
| CA6.8 Participouse no programa de mellora de calidade. |
| CA6.9 Realizáronse as operacións tendo en conta a normativa hixiénico-sanitaria, de seguridade laboral e de protección ambiental, e aplicando o APPCC previsto. |

4.9.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>Limpeza e preparacións previas ao corte ou racionado de xéneros de cociña.</p> <p>Cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> <p>Rendemento das materias primas.</p> <p>Fases, procedementos e puntos clave na manipulación.</p> <p>Tratamentos específicos para certas materias primas.</p> <p>Procedementos de execución de cortes básicos, específicos e con denominación propia.</p> |



Contidos

Tratamentos térmicos de preelaboración.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas.

Control de resultados.

Procedementos de execución de técnicas de envasado e conservación.

Procedementos intermedios de conservación.

Fases e puntos clave durante o desenvolvemento das técnicas de envasado e conservación.

Sistemas de control da calidade dos produtos e valoración da súa aptitude para o consumo.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo PCA evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado e cun grao de participación activa nos traballos e actividades a desenvolver. Asemade dado que se trata de ensinanzas presenciais o alumnado deberá asistir regularmente as actividades programadas, consirandose perda de avaliación continua cando o número de faltas supere o 10% da duración do módulo, tal e como establece a Orde do 12 de xullo de 2011(DOG nº136/2011 do 15 de xullo) Os mínimos para este módulo son os seguintes:

Caracterizar a maquinaria, as prestacións, as normas de seguridade e funcionamento, a batería, as ferramentas, os útiles relacionados coa produción culinaria. Recoñecer as materias primas, as súas características, realizar as operacións previas de limpeza e racionado, executar correctamente os cortes de hortalizas en paisana e xuliana. Desenvolver os procedementos intermedios de conservación tendo en conta as necesidades das materias primas para o seu uso posterior. Executar correctamente as técnicas de obtención de cortes (carnes, aves e peixes), pezas básicas e específicas seguindo os procedementos establecidos e tendo en conta a súa viabilidade económica e gastronómica.

Estes mínimos serán a referencia para configurar as probas de recuperación das partes non superadas, así como as probas de avaliación extraordinaria do alumnado con perda de avaliación continua e guiarán o procedemento de avaliación ordinaria do módulo.

Para a obtención das diferentes cualificacións terase en conta o seguinte: A nota das avaliacións parciais obterase do seguinte.

30% Proba escrita sobre os contidos explicados na clase.

30 % Proba práctica.

40 % anotacións do diario da clase. Neste último apartado terase en conta o seguinte: Puntualidade, asistencia ás clases, unha actitude de respecto tanto de cara ao profesorado coma os compañeiros/as, receptividade, iniciativa, interese, a presentación axeitada dos distintos materiais solicitados, a participación e o traballo en equipo, a uniformidade e coidado da imaxe persoal.

Debido a que este grupo realiza a preelaboración coordinadamente cos grupos de segundo curso para a elaboración dos diversos tipos de menús que se empregan para o normal funcionamento do centro é posible que non se teña a posibilidade de facer unha proba práctica en condicións similares para todos, polo que, se fose o caso, substituirase este apartado polas anotacións do diario da clase.

Imaxe persoal. (Homes) Rostro limpo e aseado. Pelo curto e peiteado discreto. Afeitado diario antes da clase. Non levar patillas, bigote ect. Non se permiten pircyns, cravos e outros elementos similares encrustados no rostro, orellas ou zonas visibles non cubertas polas prendas da vestimenta laboral. Non está permitido levar pulseiras, aneis nin reloxos. As uñas deben levarse curtas, limpas sen mordeduras, non está permitido o uso de esmaltes. Non se permiten tatuaxes en zonas visibles non cubertas pola vestimenta laboral.

(Mulleres) Rostro limpo e aseado. Pelo curto ou recollido con complementos discretos. Maquillaxe discreta. Pendentes discretos. Non se permiten pircyns, cravos e outros elementos similares encrustados no rostro, orellas ou zonas visibles non cubertas polas prendas da vestimenta laboral. Non está permitido levar pulseiras, aneis nin reloxos. As uñas deben levarse curtas, limpas sen mordeduras, non está permitido o uso de esmaltes. Non se permiten tatuaxes en zonas visibles non cubertas pola vestimenta laboral.

Este módulo contén a formación necesaria para desempeñar a función de aprovisionamento, preelaboración e conservación de materias primas en cociña, así como a de produción. As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre: Caracterización das materias primas, así como os seus procedementos de recepción, provisión e almacenaxe, xunto cos documentos e os programas informáticos de xestión correspondentes. Preparación e utilización de máquinas, batería, útiles e ferramentas de cociña. Execución das fases de preelaboración de materias primas en cociña, incluíndo os seus tratamentos básicos. Execución de procesos de rexeneración, envasado e conservación de xéneros crus, semielaborados e elaborados.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Consistirá no desenvolvemento de actividades similares ás feitas durante o curso facendo fincapé naqueles apartados onde non acadou os



contidos mínimos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O sistema extraordinario de avaliación para o alumnado que teña perda do dereito á avaliación continua consistirá:

- Nunha proba teórica conceptual de todo o módulo, na que terá que aprobar cunha nota mínima de 5.
- Nunha proba práctica de todo o módulo, na que terá que aprobar cunha nota mínima de 5.
- Para aprobar o módulo é condición imprescindible obter como mínimo un 5 tanto nas actividades desenvolvidas e/ou presentadas como na proba teórica e na valoración actitudinal, non hai a posibilidade de facer media entre as probas, nin de gardar parte aprobada se fose o caso.

Perda do dereito a avaliación continua :

a. Para a perda de avaliación continua teranse en conta tanto as faltas xustificadas como as non xustificadas. Ao alumnado de Ciclos Formativos de grado medio e superior, aplicaráselles o disposto no apartado 3 do artigo 25 da Orde do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial: ¿O número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10 % respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou a alumna na xustificación desas faltas.

Atendendo as circunstancias anteriormente mencionadas, e para acadar un criterio claro e homoxéneo á hora de proceder, establececese para todos os módulos un máximo dun 10 % para faltas sen xustificación, ampliando dita porcentaxe un máximo dun 5% con xustificación. En todo caso un alumno ou alumna para cada módulo que curse non poderá ter máis do 10% de faltas sen xustificar e un 5% xustificadas, podendo chegar cos dous conceptos ata o 15% no curso académico.

b. A comunicación por escrito da situación de perda de avaliación continua levarase a cabo polo titor/a, unha vez superados os límites indicados no punto anterior.

c. Será obrigatorio apercibilo previamente (unha vez acadado o 6% das faltas de asistencia) tal e como se contempla na normativa vixente.

d. Estes alumnos ou alumnas non perden en ningún momento o seu dereito de asistencia a clase, aínda que o profesorado poderá non permitir a realización de determinadas actividades sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmos, ao resto do grupo ou as instalacións.

e. O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación, previa á avaliación final de módulos correspondente.

Na secretaría do centro deberá quedar constancia do apercibimento e da comunicación da perda do dereito á avaliación continua.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A orde de avaliación no seu artigo 23.5 sinala que cada departamento de familia profesional realizará cunha frecuencia mínima mensual o seguimento das programacións de cada módulo, indicando grado de cumprimento e xustificación razoada no caso de desviacións, ademais a programación será revisada ao inicio de curso e se entregará unha memoria final de curso.

Para o seguimento mensual utilizaráse a plataforma, e o resumen mensual se entregará a xefatura de departamento na reunión para tal efecto, xa que dito seguimento e revisión deberá constar nas correspondentes actas de departamento.

Para a memoria final utilizaremos o modelo proporcionado pola xefatura de estudos ao final de curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial permitira coñecer todo o relacionado coa motivación do alumno, a actitude coa que se enfrenta ao proceso de ensinanza-aprendizaxe, e os coñecementos que ten sobre a materia que se vai impartir. Para a súa aplicación empregáronse:

- Cuestionario inicial de coñecementos. Os indicadores deste cuestionario son: nivel de estudos realizados, interese na realización do módulo, coñecementos previos sobre o contido do mesmo, grao de experiencia laboral relacionada coa hostalería, formación académica.

As cuestións relacionadas que se plantexaron ao alumnado son as seguintes:

1. Cando fixeches a matrícula no CIFP Compostela indicáronche que tiñas que comprar o uniforme e material que se precisa para realizar as prácticas no taller.
2. Que tipo de alimentos son os que se poden almacenar no economato sen refrixeración.
3. Nomea seis produtos derivados lácteos que se utilizan na preelaboración e conservación de alimentos.
4. Explica brevemente as características e procedemento dun método de conservación de alimentos.
5. Cal é a diferenza entre unha conserva e unha semiconserva.
6. Describe un mortero, máis explica para que se utiliza.
7. Que tarefa se realiza na ¿plonge?.
8. Cal é a experiencia profesional relacionada coa hostalería que posúes.
9. Que estudo académico fixeches relacionado coa formación en hostalería.
10. Cal é a túa formación académica.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No momento da elaboración desta programación, non foi detectada, nin comunicada pola orientadora ningunha necesidade de reforzo para o alumnado .

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula-taller-obradoiro, para este módulo podemos destacar:

- Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

- Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación.

- Educación para a saúde: É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiás do seu emprego.

- Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

- Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático,talleres,...)

- Interculturalidade: Traballando dende o principio de respecto as distintas culturas e xeitos de entender o mundo; entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto, a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnos de outras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

- Consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional a orientación profesional polo carácter teórico-práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades complementarias:

-Visita ao mercado de abastos de Santiago un venres da primeira avaliación.

-Visita a empresa "Embutidos Lalinense" ou Embutidos González de Lugo con matadoiro e sala de depece para ver e coñecer todo o



proceso de elaboración dos produtos derivados do porco, un venres do mes de marzo, en función da dispoñibilidade da xerencia da empresa.

-Visita a empresa "Frigoríficos Bandeira" en Silleda con matadoiro e sala de despece para ver o proceso de sacrificio, conservación e despece da carne de boi, vaca, e tenreira un venres do mes de abril, en función da dispoñibilidade da xerencia da empresa.

-Visita a empresa "Froitas Nano" en Verdía para ver e recoñecer no invernadoiro unha plantación de herbas aromáticas e froitos do bosque, cos coidados que precisan máis o sistema de comercialización, no mes de maio.

Estas actividades propoñense ao equipo docente para que os membros do mesmo as analicen, avalien e participen no seu desenvolvemento.

10.Outros apartados

10.1) Preelaboración e conservacion de alimentos

Libro de texto na aula, editorial paraninfo.Autor: José Luis Armendáriz Sanz,Preelaboración e conservación de alimentos